



NORD

Yrkesutbildning och behörighet

Nordkalottkonferansen i Kiruna, 2014

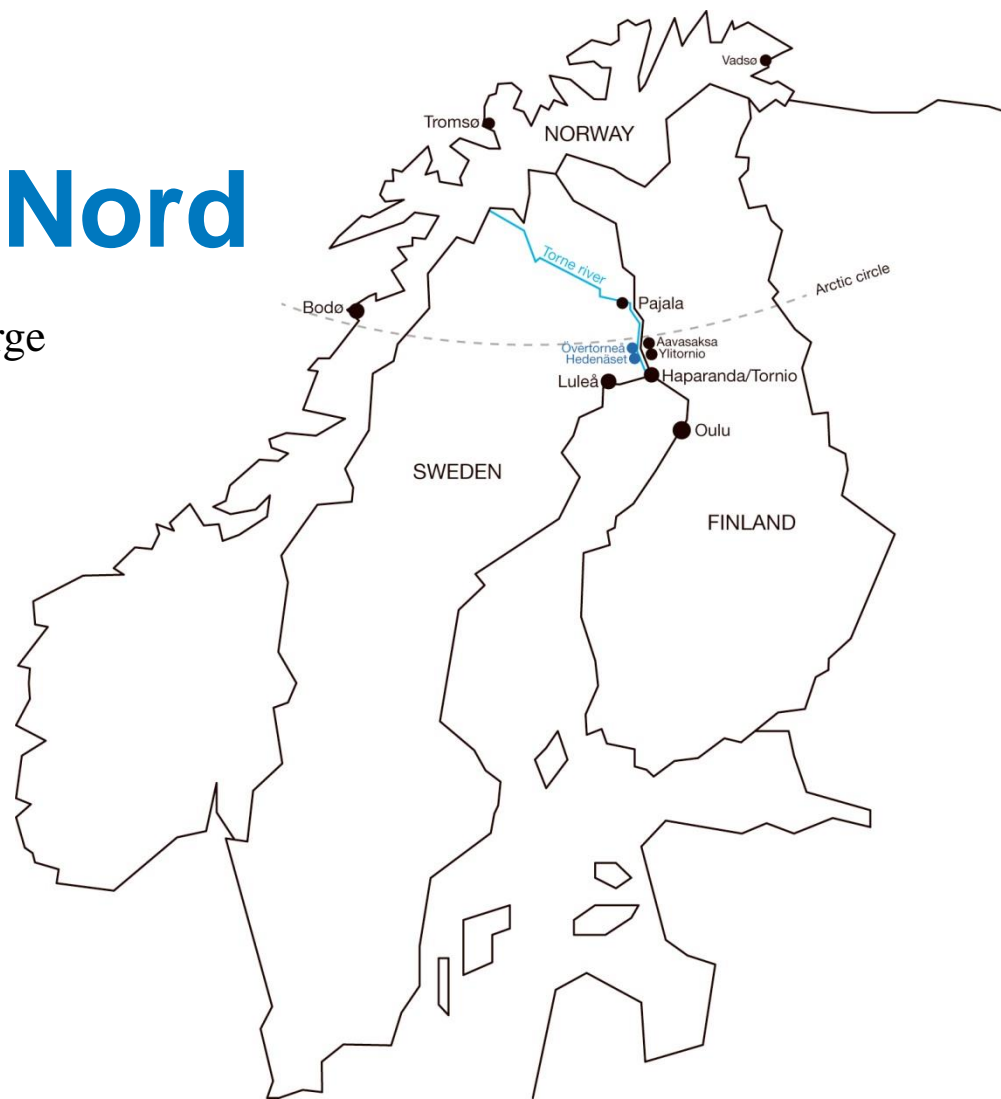
Sture Troli, direktör

Utbildning Nord

Sverige, Finland och Norge

Övertorneå avstånd till

- Haparanda-Torneå, 7 mil
- Rovaniemi (FIN), 11 mil
- Luleå, 15 mil
- Skibotn , 44 mil
- Kirkenes ,70 mil
- Murmansk , 80 mil
- Sør om Tromsø, 60 km



Arbetsmarknads utbildning med styrelse från Finland, Norge och Sverige

- Direktör alternerar med 4 - 8 års intervall
- 35 Utbildningar i IT, ekonomi, bygg, hantverk, teknik, industri, restaurang och vård och boende
- Tre länders utbildning beställda platser är 285 per år , S145 , F 80, N 60 ++
- over 70 milj och Certifierad enligt ISO 9001:2008.
- Branschråd årligen – moderna utbildningar.
- Kontinuerlig antagning, 4 språk och anpassade utbildningsplaner

Internationalisering



EU program

- 37 st LdaV-mob.projekt 2002-2013, 160 studerande ca 60 anställda
- 2013-2014 LdV WIMTE ,Italien, Irland, Kreta, England, Tyskland och Polen, 25 studerande

Program

- Leonardo da Vinci (mobilitet, partnerskap, pilot), Nordplus , Grundtvig, Comenius, Interreg, Kolarctic ENPI, Northern Pheriphery

”Nordiska” projekt 2012-2014

Nordplus Vuxen - Motivated, creative and modern teacher
Lettland, Sverige, Litauen, Norge och Island

Nordplus Horisontal: ”Practice Enterprise”

Lettland, Litauen, Sverige Nordplus Vuxen: SEDUs vårddlärare besöker Utbildning
Nordplus Horisontal 2014, Nordisk påbyggning el- och Automasjonsfag.

Prosjekt

Nordisk påbygging i elektrofag

Startet av forskningsparken i Narvik med finansiell støtte fra
FYK i Nordland, Troms og Finnmark

Deltager med i første arbeidsmøte:

- Statoil, NELFO, EL-IT, Kulde og varmpumpe



NARVIK VIDEREGÅENDE SKOLE



Nordisk påbygning i elektrofag

Et eksempel til etterfølgelse

- Eierforhold eller ”Stakeholders” innen fagområde

Måtte ta hensyn til;

- Tradisjonell, faglig forankring innen fagområdet
- Politisk, lovmessig tilknytning til fagområdet
 - Blanding av de to overstående

Nordisk påbygning i elektrofag

- Hvem står bak
- Målområde
- - **Utvikler** prosjektet, utdanningstilbyder
- - **Bruker** personer som blir tilbudt utdanningen
- - **Mottaker** bransjer, og bedrifter som trenger fagarbeider

Nordisk påbygning i elektrofag

- Hvilke fagområder, enkle eller kompliserte?
- Hvorfor er dette viktig?
- Hvem vil stå bak prosjektet?

Målområde

- - utvikler, prosjektet, utdanningstilbyder
- - bruker, personer som blir tilbudt utdanningen
- - mottakere, bedrifter i norden som trenger fagarbeider

Nordisk påbygning i elektrofag

- Valget av to fagområder som det er behov for i nordområdene, da omfanget ikke bør være for stort.
- Automatiker
- Elektriker

Nordisk påbygning i elektrofag

Behov for tilpasset utdanning

- Bedre flyt på arbeidsmarkedet
- Enklere ansettelse , mindre byråkrati
- Bedre stabilitet i områder det finnes arbeid
- Større regional kontroll, demografi, kultur
- Enklere valg for fagmann og av fagmann

Nordisk påbygning i elektrofag

Bruker (tilbys utdanning)

- fagutdannede i Norge, Sverige og Finland

På sikt

- gymnasial utdanning, videregående skole, yrkeseksamen
- fagutdanning utenfor Norden i forbindelse med validering /kompetansekartlegging og komplettering av fagkompetanse

Nordisk påbygning i elektrofag

- Prosjektet startet 4. juni 2014
- 23. aktører fra bransjen, organisasjonene og opplæring
- Enige om viktige prinsipper og valg av to fagområder
- Enige om hvem som skulle sitte i styret
- Enige om hvor midler kunne søkes
- Enig om hovedmålet, tilleggsutdanning som dekker de trelands krav på komplettering av utdanning
- Enige om utdanningen skal kunne gis både i Norge, Sverige og Finland
- Prosjektet avsluttes i 2016.